

Koncepcja Pracy

Przedszkola Sióstr Honoratek

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenia MEN z dnia 7.10. 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.Nr 168, poz. 1324)

Źródła opracowania koncepcji:

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwację, analizę dokumentów, wywiady, ankiety.

O naszej placówce

Zasoby ludzkie:

- ❖ wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna;
- ❖ kadra pedagogiczna dba o swój rozwój zawodowy poprzez udział w różnych formach doskonalenia, studiowanie literatury pedagogicznej, poszukiwanie ciągle nowych rozwiązań edukacyjnych i wychowawczo – opiekuńczych;

Zasoby materialne:

- ❖ Przedszkole Sióstr Honoratek mieści się w domu zakonnym Zgromadzenia Małych Sióstr Niepokalanego Serca Maryi w Łodzi, przy ulicy Lokatorskiej 12, zajmuje ono parter i dwa piętra w osobnym skrzydle budynku;
- ❖ w skład pomieszczeń przedszkola wchodzi cztery sale zajęć, sala gimnastyczna, dwa pomieszczenia na szatnię, dwie odrębne łazienki, kuchnia, dwie zmywalnie, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, pokój intendentki, trzy przestrzenne korytarze;
- ❖ rozkład i urządzenie poszczególnych pomieszczeń pozwala na dobre zorganizowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- ❖ podczas urządzania i meblowania sal wykorzystywane są zasady ergonomii;
- ❖ sale wyposażone są w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci;
- ❖ wszystkie środki dydaktyczne, materiały, przybory i narzędzia do zajęć i zabaw umieszczone są w określonych, łatwo dostępnych miejscach;
- ❖ materiały dydaktyczne zostały przygotowane zgodnie z określonymi regułami: stopniowanie trudności, przechodzenie od materiału konkretnego do bardziej abstrakcyjnego, wyzwalanie różnych form aktywności, kontrola błędów umożliwiająca samodzielne poszukiwanie rozwiązań;
- ❖ dobrze zorganizowana sala muzyczno – ruchowa posiada m.in. zestaw instrumentów perkusyjnych do ćwiczeń wg koncepcji C.Orffa;
- ❖ Przedszkole posiada ogród z urozmaiconym, nowoczesnym sprzętem rekreacyjnym, ciągle modernizowanym, teren przedszkola w całości jest ogrodzony.

Misja przedszkola

„Dziecko niewinne zachować, nauczyć je kochać Boga i lękać się grzechu jest wielką zasługą, że z tych maluchów wyjdą ludzie albo na chwałę albo na zniewagę Boga a zależy to od tego jak my pokierujemy i co w ich serca zaszczepimy, to nas powinno pobudzać do gorliwej pracy nad nimi.”

(Sł. Boża Aniela Róża Godecka)

Rozwój dziecka w Przedszkolu Sióstr Honoratek jest oparty na chrześcijańskiej koncepcji wychowania, wyrastającej z Ewangelii i wychowawczych doświadczeniach Kościoła, a także na współczesnych osiągnięciach myśli pedagogicznej.

Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka, do nabywania umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi. Kształtuje postawy moralne, proekologiczne i prozdrowotne. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka. Organizuje sprawne zarządzanie placówką. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

Cele główne

I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

II. Procesy zachodzące w przedszkolu.

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

Cele szczegółowe

1. Wychowanie ku wyższym wartościom chrześcijańskim i ogólnoludzkim – prawda, dobro, piękno, miłość, sprawiedliwość, wolność.

Chcemy, aby dziecko:

- ✓ nauczyło się kochać Boga, ludzi, Ojczyznę
- ✓ odczuwało potrzebę modlitwy i udziału w liturgii Kościoła
- ✓ było otwarte na potrzeby innych ludzi i otaczającą je rzeczywistość
- ✓ czuło się w grupie bezpieczne i akceptowane

2. Wspieranie aktywności twórczej uwzględniające indywidualne podejście do dziecka i kształtowanie jego osobowości zgodnie z misją przedszkola.

Chcemy, aby dziecko:

- ✓ potrafiło słuchać i wypowiadać się
- ✓ było świadome swoich mocnych stron
- ✓ realizowało własne pomysły i miało świadomość ponoszenia konsekwencji z nimi związanych
- ✓ odkrywało własne możliwości twórcze

3. Doskonalenie kwalifikacji kadry nauczycielskiej. Okazywanie wzajemnej pomocy, szacunku i życzliwości w wypełnianiu powierzonych zadań i w poszukiwaniu nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczych – opiekuńczych.

- ✓ stosowanie indywidualizacji jako pomocy do zrozumienia dziecka
- ✓ spełnianie oczekiwań względem dzieci i ich zrozumienie
- ✓ dbałość o swój rozwój zawodowy poprzez udział w różnych formach doskonalenia
- ✓ studiowanie literatury pedagogicznej, wymiana doświadczeń, poszukiwanie ciągle nowych rozwiązań
- ✓ dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem

4. Współpraca z rodzicami.

- ✓ wspólny udział w liturgii Kościoła (Msza św., nabożeństwa, rekolekcje, dni skupienia)
- ✓ organizowanie zebrań i prelekcji dla rodziców – jednolite oddziaływanie na dziecko w celu kształtowania jego prawidłowej postawy charakteru i tożsamości
- ✓ zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
- ✓ przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- ✓ przekazywanie informacji o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole

- ✓ przekazywanie porad i wskazówek w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
- ✓ systematyczne wymienianie doświadczeń w indywidualnych rozmowach z rodzicami
- ✓ czynny udział rodziców w imprezach i uroczystościach organizowanych przez przedszkole z udziałem dzieci
- ✓ wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych
- ✓ zaktywizowanie rodziców do współpracy i odpowiedzialności za grupę i przedszkole
- ✓ ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców
- ✓ promowanie placówki w środowisku lokalnym

Formy współpracy z rodzicami:

- zebrania ogólne z rodzicami
- zebrania grupowe
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci
- konsultacje indywidualne
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac)
- organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców
- organizacja prelekcji, warsztatów integracyjnych dla rodziców
- organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów
- włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

5. Współpraca ze środowiskiem społeczno – przyrodniczym.

Chcemy, aby dziecko:

- ✓ miało częsty kontakt ze środowiskiem społeczno – przyrodniczym poprzez organizowanie spacerów, wycieczek, wyjazdów na zielone przedszkole
- ✓ bez lęku weszło w atmosferę szkoły poprzez nawiązanie kontaktu z klasą pierwszą

Formy współpracy ze środowiskiem ...

- przedszkolaki uczestniczą w olimpiadach, przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami
- zapraszają koleżanki i kolegów z innych placówek w celu prezentowania swojej pracy (spektakle teatralne, zabawy plastyczne i rytmiczne)
- uczestniczą w lekcjach prowadzonych w klasach pierwszych szkół podstawowych
- przedszkole bada losy swoich absolwentów
- nauczyciele uczestniczą w szkoleniach, warsztatach, wymieniają doświadczenia
- nauczyciele poszerzają swoje kontakty zawodowe, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki
- nauczyciele urozmaicają swoją pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą.

6. Zaangażowanie całego personelu do realizacji misji.
 - ✓ uświadomienie personelowi misji przedszkola i zachęcenie do wspólnej realizacji Koncepcji Pracy Przedszkola
 - ✓ zaangażowanie do przygotowania i współudziału w uroczystościach przedszkolnych
 - ✓ tworzenie atmosfery rodzinnej, wzajemnej akceptacji, przyjaźni
 - ✓ pogłębienie wzajemnych relacji między sobą

7. Odpowiedzialne wychowanie do odbioru mediów.
 - ✓ pedagogizacja rodziców w dziedzinie wychowania do mediów
 - ✓ przygotowanie dzieci do odbioru mediów przez media

8. Promocja placówki
 - pozyskiwanie wystarczającej ilości dzieci
 - nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami,
 - upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego

Działania promocyjne obejmują:

- ✓ prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów
- ✓ dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym
- ✓ popularyzowanie wychowania przedszkolnego
- ✓ prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej
- ✓ organizacja uroczystości
- ✓ zabieganie o notatki w prasie
- ✓ prezentacja w lokalnych mediach
- ✓ dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku
- ✓ upowszechnianie informacji o przedszkolu

9. Absolwent naszego przedszkola jest:

- ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że: często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość, przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania, osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności;
- rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że: dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd, stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie, zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób;
- uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że: szanuje własność swoją i cudzą, nie kłamie;
- grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że: zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania, nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi;
- przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że: jest dojrzały społecznie, odporny emocjonalnie, zmotywowany do nauki w szkole podstawowej.

Zamierzenia do dalszej pracy

1) W zakresie bazy

- wymiana instalacji co w salach zajęć na parterze i na I piętrze budynku,
- wymiana stolarki drzwiowej
- wymiana podłóg z wykładzin na panele w salach zajęć
- wymiana instalacji elektrycznej w salach zajęć, dostosowanie natężenia oświetlenia do potrzeb dzieci, zgodnie z wymaganiami BHP
- doposażenie ogrodu w drewniane place zabaw oraz sprzęt rekreacyjny
- doposażenie kuchni w nowoczesne urządzenia gastronomiczne
- dostosowanie klatki schodowej do potrzeb p-poż.
- instalacja lamp p-poż na klatce schodowej

2) W zakresie dostrzegania potrzeb dzieci i rodziców

- analiza potrzeb dzieci i rodziców pod kątem oferty zajęć dodatkowych
- dokumentowanie fotograficzne działalności dziecka za zgodą rodzica
- planowanie cyklicznych spotkań indywidualnych z rodzicami w celu wymiany informacji o dziecku

3) W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli

- wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności poprzez awans zawodowy, kursy kwalifikacyjne
- zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje
- doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystaniem w swej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej, co spowoduje szybki przepływ istotnych informacji na płaszczyźnie dyrektor-nauczyciel, nauczyciel-nauczyciel

4) W zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym i promocji przedszkola

- kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania pracy z dziećmi metodami aktywnymi,
- zapraszanie uczniów klas I na spotkania integracyjne w celu promocji placówek i wymiany doświadczeń między nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach i kampaniach społecznych.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola Sióstr Honoratek w Łodzi i zatwierdziła uchwałą do realizacji na posiedzeniu w dniu 17.10.2009 r.